

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Радищевский детский сад № 1»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Радищевский детский сад №1»
(протокол от 03.04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Радищевский детский сад
№1» № 1
 Н.В. Никитина
3 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Радищевский детский сад №1»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Радищевский детский сад № 1»
Руководитель	Никитина Наталья Валерьевна
Адрес организации	433910 р.п. Радищево, ул. Советская, д. 1
Телефон, факс	+7(842)392-19-93
Адрес электронной почты	rad-sad@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Радищевский район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 10.05.2016 № 2931, серия 73.ЛО1 № 0001474

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Радищевский детский сад № 1» расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1440м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1250 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685

-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 разновозрастных групп общеразвивающей направленности и 2 разновозрастные группы компенсирующей направленности.

Из них:

1 младшая группа – 20 детей

2 младшая №1 – 15 детей

2 младшая №2 – 16 детей

Средняя – 22 ребенка

Старше-подготовительная - 25 детей

Старшая компенсирующей направленности – 12 детей

Подготовительная компенсирующей направленности – 12 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	87,2%
Неполная с матерью	15	12%
Неполная с отцом	1	0,8 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	35 %
Два ребенка	50	41 %
Три ребенка и более	30	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательное, социальное, художественное, физкультурно-оздоровительное . Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Нотки	Кружок	5-7 лет	10	12	+	-
1.2	Юный театр	Кружок	5-7 лет	12	12	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Я хочу здоровым быть	Кружок	3-7 лет	8	12	+	-
3	Познавательное						
3.1	Подготовка к школе	Занятия	5-7 лет	20	16	-	+
3.2	Занимательный английский	Занятия	5-7 лет	20	17	-	+
3.3	Адаптация к детскому саду	Индивидуальная	1,5-3	11	12	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом, за счет того, что в 2021/2022 учебном году выпускников было больше. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ; - участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонтных работах, благоустройству помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности группы; - вместе с заведующим ДООУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	26	36,7	79	57,5	17	5,8	122	94,2
Качество освоения образовательных областей	45	40	69	53	8	5	122	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью

бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не принимаются и не допускаются к работе;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах:

- «Воспитатель года» - Рыжова Г.В. 1 место
- «Педагогический дебют» - Мурунова И.О. призер
- Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации "Конкурс, который не остановить" – победитель, диплом призера Рыжова Г.В.

VI региональный конкурс имени И.Н. Ульянова «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области», Курмакаева Г.В.

Муниципальный конкурс «Диалог с семьей», Курушина Л.В. 3 место

Муниципальный конкурс «Диалог с семьей», Валиева А.Т., 2 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Участие в семинарах, РМО, мастер - классах и иных мероприятиях по презентации опыта работы на уровне района:

- 1) Районное методическое объединение педагогов ДООУ «Современные формы взаимодействия ДООУ с семьей в свете ФГОС ДО» 09.11.2022 Богданова Г.Р.
- 2) Наставник-онлайн 24.02.2022, (Череватова М.Г.)
- 3) Наставник-онлайн 22.12.2022, (Череватова М.Г.)
- 4) Наставник-онлайн октябрь 2022 (Череватова М.Г.)
- 5) РМО «Современные формы взаимодействия ДООУ с семьей в свете ФГОС ДО», Шаронова Н.Н., 09.11.2022
- 6) Районное методическое объединение педагогов ДООУ, февраль 2022 Пономарева Ю.В.
- 7) Районная конференция «Здоровая семья-здоровые дети», Режим дня в жизни ребенка и родителей, Никитина Н.В. (проходила в кинотеатре Спутник), очно

- 8) Районное методическое объединение педагогов ДОУ, Курушина Л.В. «Семейный клуб, как эффективная форма взаимодействия с родителями»
- 9) Наставник-онлайн, Курушина Л.В. «Реализация программы «Разговор о правильном питании»
- 10) Выступление на РМО на базе РСШ №1, Яшина Е.В. «Конкурсное движение», август 2022
- 11) Наставник-онлайн, Алюкова Г.Д.
- 12) Наставник-онлайн «Дистанционные формы работы с родителями», Коннова Н.А., октябрь
- 13) РМО « Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников», Валиева А.Т.
- 14) РМО учителей начальных классов «Общение ребенка и воспитателя в современном детском саду», 18.08.2022, Куманяева Ю.Н.
- 15) РМО дошкольных работников «Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах», 28.01.2022 Эгамбердиева Я.Э.
- 16) РМО дошкольных работников «Формирование познавательных интересов и познавательных действий детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности в соответствии ФГОС ДО», 09.11.2022, Эгамбердиева Я.Э.

Участие в семинарах, конференциях, выставках и иных мероприятиях по презентации опыта работы регионального и федерального уровня:

- 1) Межрегиональный семинар учителей родного (татарского) языка и литературы, воспитателей в рамках образовательного форума «Преобразование 73», мастер-класс, очно 27.10.2022 Богданова Г.Р., Курмакаева Г.В.
- 2) Межрайонное методическое объединение работников дошкольного образования «Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС», очно 10.11.2022 Богданова Г.Р.
- 3) Региональный онлайн-семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края, на примере детского межмуниципального фестиваля «Лазоревый край», 26.11.2022 (Никитина Н.В., Рыжова Г.В., Пащанова Е.В., Куманяева Ю.Н., Курмакаева Г.В., Эгамбердиева Я.Э.), сами организовали семинар и выступали все с разными темами. Программу семинара высылали на адрес Отдела образования. Подключалось 28 человек с района и области)
- 4) Презентация самодельной книжки-малышки на фестивале «БукФест» в г. Ульяновск (Рыжова Г.В.), очно
- 5) «Уютные уроки» региональный проект (Череватова М.Г.)
- 6) Мобильный наставник 10.02.2022, (Череватова М.Г.)
- 7) Мобильный наставник 14.04.2022, (Череватова М.Г.)
- 8) Мобильный наставник 19.05.2022, (Череватова М.Г.)
- 9) Мобильный наставник 22.12.2022 (Череватова М.Г.)
- 10) Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» Шаронова Н.Н., онлайн
- 11) Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, Шаронова Н.Н., на базе детского сада №242 «Садко», очно
- 12) Всероссийский онлайн-семинар «Развитие базовых психических функций у дошкольников
- 13) Всероссийский онлайн-семинар педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов, как применять с пользой для детского развития», 17.03.2022 Яшина Е.В.
- 14) Онлайн конференция Ключевые принципы организации образовательной среды в детском саду», 22.03.2022 Яшина Е.В.
- 15) Региональный проект «Уютные уроки», «Занятие в форме сюжетно-ролевой игры», Алюкова Г.Д.
- 16) Мобильный наставник «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с народными промыслами России», Коннова Н.А.
- 17) Региональный проект «Уютные уроки», мастер-класс «Подари улыбку друг другу», Коннова Н.А.
- 18) II Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом», Курмакаева Г.В., Пащанова Е.В., Эгамбердиева Я.Э, 09.06.2022 участие в очной секции
- 19) Всероссийская онлайн-конференция «Про развитие», Пащанова Е.В.
- 20) Всероссийская онлайн-конференция, мастер-класс «Моделирование театральной деятельности», Пащанова Е.В.

21) Межмуниципальный семинар «Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС», Эгамбердиева Я.Э., 10.11.2022

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось компьютером, МФУ, планшетом;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования

и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	(процент)	123 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	14 (78%) 7(50)

первой		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		8 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)
от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.