

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе по английскому языку «Happy English»

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Радищевский детский сад № 1» на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования, с учетом парциальной образовательной программы «Английский язык для дошкольников» под ред. Ю.А. Комаровой. Нормативная база для разработки рабочей программы: • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 • СанПиН 2.4.1.3049-13; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Основная образовательная программа дошкольного образования .

Рабочая программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи; помогает освоить детям элементарные навыки устной речи. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных способностей воспитанников, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет детям проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цели рабочей программы: • создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром; • обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности; • формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентации, определяющих поведение, деятельность и отношение к миру.

Задачи рабочей программы:

Практические задачи: • формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке; • научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь; • формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке; • научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные не сложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи: • развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком; • развивать специальные способности, необходимые для

обучения иностранному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность догадки и различению; способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляция их собственных действий; • развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи: • воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка; • формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни; • воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии; • формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы; • развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества; • формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи: • развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка; • расширять представление ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации; • формировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём; • расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка. Курс обучения английскому языку представляет собой цикл игровых образовательных ситуаций, в ходе которых дети накапливают лексический минимум, речевые и грамматические структуры, вырабатывается полное произношение. Игровые упражнения, аудио и видео материалы, работа с наглядностью позволяют детям запомнить зрительные образы английских слов, адекватно воспринимать на слух, понимать и реагировать на английскую речь, что в дальнейшем значительно облегчит обучение иностранному языку в школе. В программу входит и культурологический аспект. Дети знакомятся с англоязычными странами, их традициями и культурой, которые отражаются в фольклорных играх, стихах, сказках.