

## Аннотация к рабочей программе педагога-логопеда.

Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в общеобразовательных дошкольных учреждениях, показал, что увеличивается количество детей с тяжёлыми нарушениями речи. В связи с этим логопедам, работающим на логопунктах дошкольных учреждений, всё сложнее становится организовать эффективную коррекционную работу.

До настоящего времени не существует утвержденной Министерством Образования программы, регламентирующей работу дошкольного логопункта. Этим и обусловлена значимость написания рабочей программы, применение которой позволит не только полностью устранить речевые нарушения у дошкольников, но и освоить основную образовательную программу учреждения.

Рабочая программа создана на основе нормативно-правовых документов по организации работы логопедического пункта образовательного учреждения.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе следующих программ:

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ФФНР в старшей группе детского сада (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР в подготовительной группе детского сада» (авторы - Т.Б.Филичева, Т. Б. Туманова);
- «Программа по подготовке детей к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». Второй год обучения (подготовительная группа) (авторы - Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина).

Примерная рабочая программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Н. Е. Веракса, Н. Н. Поддъяков, Н. В. Микляева, Ж. М. Глозман, С. Н. Шаховская, О.Е Грибова, А. Г. Арушанова, О. Г. Ушакова, Т. Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Р.Е.Левина), отражающих представления о структуре речевого нарушения, особенностях развития детей с нарушениями речи, онтогенезе речи, о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста.

В программе реализуется идея комплексного сопровождения ребенка с нарушениями развития в дошкольном образовательном учреждении (Л. М. Шипицына).

Данная рабочая программа построена на ведущем принципе комплексности, выражающемся в единстве подходов к профилактике и коррекции речевых нарушений воспитанников. Личностно-деятельностный подход к профилактике и коррекции нарушений речи, понимается как единство психического и речевого развития, взаимосвязь сенсорного, умственного и речевого развития.

Также в рабочей программе реализуются принципы развивающего обучения, учета зоны ближайшего развития в организации коррекционно-педагогического процесса.

Основная цель рабочей программы - выработка стратегии и тактики организации собственной деятельности и определение наиболее действенных форм и адекватного содержания работы по развитию речи дошкольников в условиях логопункта.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- выявлять, преодолевать и своевременно предупреждать речевые нарушения у воспитанников ДОУ;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в

сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии;

- обучать родителей эффективным приемам воспитания ребенка с нарушениями речи и организовывать коррекционно-развивающую среду в семейных условиях.

Программа предназначена для детей 5-7 лет и реализуется следующими периодами:

- при фонетическом недоразвитии речи: 3-6 месяцев;
- при фонетико-фонематическом недоразвитии речи: 6-10 месяцев;
- при общем недоразвитии речи: 1-2 года.